



Религиозная организация - духовная
образовательная организация высшего образования
«Казанская православная духовная семинария
Казанской Епархии Русской Православной Церкви»

Принято на заседании
Ученого совета

Протокол № 1
« 24 » марта 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

ректор
иерей Никита Кузнецов
« 24 » марта 2026 г.

Программа итоговой аттестации

Направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций

Уровень образования
магистратура

Направленность (профиль)
православная теология: Конфессиональное исламоведение

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Казань-2026 г.

I. Общие положения

1.1. Программа итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология: Конфессиональное исламоведение» (далее – образовательная программа) Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Казанская православная духовная семинария Казанской епархии Русской Православной Церкви» (далее - КазПДС, Семинария) определяет содержание итоговой аттестации, перечень и критерии оценивания уровня сформированности знаний, умений, навыков, компетенций выпускников.

1.2. Программа итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;

- «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников духовных образовательных организаций», утверждённое на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015 г.;

- «Положение о порядке проведения итоговой аттестации и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата и программам магистратуры, реализуемых в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Казанской православной духовной семинарии Казанской епархии Русской Православной Церкви».

1.3. Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС Теология.

1.4. К видам итоговых аттестационных испытаний, обучающихся по программе магистратуры, относятся:

- подготовка и сдача итогового экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Итоговый экзамен проводится устно. Пользоваться какой-либо

литературой или источниками на экзамене запрещается. Перечень вопросов, выносимых на экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к экзамену, в том числе список рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену, устанавливается настоящей программой итоговой аттестации по ООП ВО. Перед экзаменом должны проводиться консультации с обучающимися по утверждённым экзаменационным вопросам.

II. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

2.1. Выпускники магистерской программы готовятся к следующим видам деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;

работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;

разработка новых научных подходов и методов;

подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

педагогическая деятельность:

- актуализация представления о Православии для различных аудиторий;

-применение современных подходов православной педагогики в нравственном воспитании;

представительско-посредническая деятельность:

решение задач обеспечения религиозной и духовно-нравственной составляющей при разработке, совершенствовании и осуществлении религиозной, национальной, культурной, социальной, образовательной, молодежной и международной политики государства; политики в сфере духовной и информационно-психологической безопасности общества и личности; международного и межэтнического диалога;

решение задач организации, развития и осуществления государственно-конфессионального, общественно-конфессионального и межрелигиозного взаимодействия; участие в разрешении конфликтов на религиозной,

этнической и национальной почве; в профилактике и противодействии экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

2.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК)

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6).

2.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

Способен ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1);

Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2);

Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии (ОПК-3);

Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии (ОПК-4).

2.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

Способен решать актуальные задачи научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения (ПК-2);

представительско-посредническая деятельность:

Способен решать актуальные задачи теолога в сфере медиации (ПК-3).

III. Требования к выпускнику, проверяемые во время итогового экзамена

В рамках проведения итогового междисциплинарного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач (ОПК-2);

Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии (ОПК-3).

IV. Перечень вопросов к итоговому экзамену

выпускников основной образовательной программы высшего образования уровня магистратуры, профиль «Православная теология: Конфессиональное исламоведение»

Вопросы по дисциплине «Богословие и философия ислама»

1. Культура межконфессионального диалога
2. Богословские проблемы христиано-мусульманского диалога
3. Суфизм в современном мире.
4. Пост в исламе и христианстве
5. Ангелы в исламе и христианстве
6. Дайте определение понятию «межрелигиозный диалог»;
7. Назовите основные принципы ведения межрелигиозного диалога;
8. Назовите основные документы католической церкви, направленные на исламо-христианский диалог;
9. Опишите историю исламо-христианский диалога в РПЦ;
10. Кто такие «Люди Писания»;
11. Укажите католические труды средневековых христианских авторов об исламе;
12. Укажите православные труды средневековых христианских авторов об исламе;
13. Религиозные представления среды в, которой жил Мухаммад;
14. Девять ветхозаветных пророков, признаваемых в исламе;
15. Особое место Иисуса Христа в Коране;

16. Отношение к Богородице и Иоанну в исламе.

Вопросы по дисциплине «Арабский язык»



Вопросы по дисциплине «История конфессионального исламоведения в Казанской духовной академии»

1. Основные труды Н.И. Ильминского;
2. Особенность исламоведческих исследований Н.И. Ильминского;
3. Основные сведения о Н.И. Ильминском;
4. Основные труды Г.С. Саблукова;
5. Особенность исламоведческих исследований Г.С. Саблукова;
6. Основные сведения о Г.С. Саблуковом;
7. Основные труды Е.А. Малова;
8. Особенность исламоведческих исследований Е.А. Малова;
9. Основные сведения о Е.А. Маловом;
10. Основные труды Н.П. Остроумова;
11. Основные сведения о Н.П. Остроумовом;
12. Основные труды П.К. Жузе;
13. Основные сведения о П.К. Жузе;
14. Основные труды М.А. Машанова;
15. Особенность исламоведческих исследований М.А. Машанова;
16. Основные сведения о М.А. Машановом.

V. Список рекомендуемой литературы

Богословие и философия ислама

1. Корытко Олег (протоиерей). История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии / Корытко Олег, протоиерей. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Издательский дом "Познание", 2017. - 416 с.
2. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока: учебное пособие: [16+] / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624>
3. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров; науч. ред. Р.А. Набиев; Казанский федеральный университет. – Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>

Арабский язык

1. Редькин О.И. Грамматика арабского языка: вводный курс: / О.И. Редькин О.А. Берникова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2013. – 160 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462582>
2. Семенов Д.В. Синтаксис современного арабского литературного языка / Д.В. Семенов; ред. И.Ю. Крачковский. – М.; Ленинград: Изд-во Акад. наук СССР, 1941. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241618>
 3. Берникова О.А. Арабская грамматика в таблицах и схемах: справочник: / О.А. Берникова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2020. – 144 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610713>

История конфессионального исламоведения в Казанской духовной академии

1. Батунский М.А. Россия и ислам / М.А. Батунский. – М.: Прогресс-Традиция, 2003. – Том 1. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45092>
2. Гафаров А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) / А.А. Гафаров; науч. ред. Р.А. Набиев; Казанский федеральный университет. – Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 564 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190>
3. Червонная С.М. Искусство и религия: Современное исламское искусство народов России / С.М. Червонная. – М.: Прогресс-Традиция, 2008. – 600 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45123>

VI. Критерии оценки ответов выпускников на итоговом экзамене

Оценка *«отлично»*: студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

Оценка *«хорошо»*: студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности.

Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.

Оценка «удовлетворительно»: студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Оценка «неудовлетворительно»: студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

VII. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка магистерской диссертации должна осуществляться на базе обладания выпускником комплексом компетенций:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том

числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6);

Способен ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1);

Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии (ОПК-4);

Способен решать актуальные задачи научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения (ПК-2);

Способен решать актуальные задачи теолога в сфере медиации (ПК-3).

VIII. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Положение мусульман Татарстана в годы большевистских гонений в XX столетии: культ и применение норм шариата.
2. Гражданская революция в Турции в 1920-х годах и эволюция турецких представлений о религиозно-государственных отношениях в XX столетии.
3. Особенности ислама в Боснии и Герцеговине в связи с религиозно-политическими конфликтами на Балканах в 1990 годах.
4. Православная оценка богословия друзов как маргинальной ветви ислама. Современное состояние друзского ислама.
5. Особенности отношения к исламу в дореволюционной России: элементы государственной политики.
6. История православно-мусульманского диалога в России
7. Становление конфессионального исламоведения в Казанской духовной семинарии
8. Конфессиональное исламоведения: наследие Н.И. Ильминского;
9. Конфессиональное исламоведения: наследие Г.С. Саблукова;
10. История христиано-мусульманского диалога в Римо-католической церкви
11. Апологетическая составляющая в трудах Н.П. Остроумова;
12. Научная и миссионерская деятельность П.К. Жузе;
13. Научная и миссионерская деятельность М.А. Машанова;

14. Особенность исламоведческих исследований М.А. Машанова;
15. Особенность исламоведческих исследований прот. Евфимия Малова.

IX. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

При оценке магистерской работы учитывается краткость и логичность вступительного слова студента, в котором отражены основные положения работы, а также четкие и аргументированные ответы на вопросы, заданные членами комиссии.

Оценку «отлично» заслуживает магистерская работа, содержание которой представляет теоретический или практический интерес для церковной жизни, анализирует рассматриваемый вопрос с позиции православного вероучения, а также свидетельствует о владении автором приемами научно-исследовательского анализа. Композиция такой работы четко структурирована и логична. В Заключение содержатся ясные и обоснованные выводы, которые вносят вклад в решение поставленной проблемы, намечают перспективу для дальнейшей разработки. Работа написана в научном стиле, научно-справочный аппарат и оформление соответствуют действующим стандартам и требованиям настоящего Положения.

Магистерская работа оценивается на «хорошо», если анализ поставленной проблемы неполный, богословская оценка вопроса правильная, но недостаточная, выводы не всегда аргументированы, в структуре работы, содержании и стиле изложения есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. В остальном работа отвечает требованиям, предъявляемым к «отличной» дипломной работе.

Магистерская работа оценивается на «удовлетворительно», если анализ проблемы заменен описанием фактов, богословская оценка вопроса неубедительна, выводы не конкретны и слабо аргументированы, отсутствует обзор имеющейся литературы по теме работы, в стиле и оформлении работы имеются существенные погрешности, выпускником проявлена неуверенность во время дискуссии.

Магистерская работа оценивается на «неудовлетворительно», если содержание не соответствует заявленной теме, или тема изложена с упущением основного материала. Выводы в работе отсутствуют или носят декларативный характер. В процессе дискуссии студент показал незнание вопроса своего исследования.